

Согласовано на заседании
Педагогического совета
Протокол № 5
от 19.04.2024 г.

«Утверждено»
Директор ГАПОУ «Буинское
медицинское училище»


19.04.2024



ОТЧЕТ
о результатах самообследования
Государственного автономного профессионального
образовательного учреждения
«Буинское медицинское училище»
за 2023 год

Содержание

	Введение	3
1.	Общие сведения об образовательной организации	6
2.	Условия осуществления образовательного процесса	8
2.1.	Режим работы	8
2.2.	Контингент обучающихся	8
2.3.	Итоги работы Приемной комиссии	9
2.4.	Учебно-материальная база	11
2.5.	Кадровый потенциал	14
2.6.	Дополнительные образовательные услуги	16
2.7.	Деятельность библиотеки	17
3.	Содержание образования	22
3.1.	Реализуемые учебные программы	22
3.2.	Организация методической работы	24
3.3.	Практическое обучение	29
4.	Организация воспитательной работы, социальная защита обучающихся	34
5.	Результаты деятельности, качество образования	49
5.1.	Процедуры оценки качества образования	49
5.2.	Результаты итоговой аттестации студентов	49
6.	Сведения о трудоустройстве	54
7.	Финансово-экономическая деятельность	56
	Результаты деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию	58
	Приложения	60

Введение

Процедура самообследования Государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Буинское медицинское училище» (далее по тексту – ГАПОУ «Буинское медицинское училище», Училище) осуществлялась в соответствии с действующими нормативными актами.

Целью самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ГАПОУ «Буинское медицинское училище», а также установление степени соответствия содержания, уровня и качества подготовки обучающихся требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по специальностям 31.02.01 Лечебное дело, 34.02.01 Сестринское дело.

В процессе самообследования был проведен анализ образовательной деятельности, системы управления Училища, содержания и качества подготовки обучающихся, организации образовательного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

Организация и проведение самообследования включали следующие этапы:

- планирование и подготовка работ по самообследованию Училища
- организация и проведение самообследования в Училище;
- обобщение и анализ полученных результатов и на их основе формирование отчета о результатах самообследования;
- рассмотрение отчета на Педагогическом совете и утверждение итогов самообследования.

Задачами проведения самообследования являлись:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса по каждой реализуемой в Училище образовательной программе среднего профессионального образования;
- установление степени соответствия фактического содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям ФГОС СПО по реализуемым образовательным программам среднего профессионального образования;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности Училища;
- установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

В соответствии с целями и задачами самообследования, проведенное в Училище, реализовало ряд функций:

- оценочную функцию - осуществление самообследования с целью выявления соответствия оцениваемых параметров нормативным требованиям;
- диагностическую функцию - выявление причин возникновения отклонений, выявленных при самообследовании, и оценивания нормативных параметров, по которым осуществляется самооценка;
- прогностическую функцию – самооценка последствий проявления отклонений для Училища и его партнеров по взаимодействию в образовательном процессе.

Проведение самообследования осуществлялось по следующим основным направлениям:

- организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности;
- система управления;
- содержание и качество подготовки специалистов среднего звена;
- организация образовательного процесса;
- востребованность выпускников;

- качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы;
- функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Самообследование проводилось на основании приказа директора по Училищу от 07.02.2024 № 5-о «Об организации и проведении самообследования и подготовке отчета по состоянию на 31.12.2023» с 12.02.2024 по 10.03.2024.

Состав комиссии по проведению самообследования:

Председатель комиссии:

Климова И.К., - заместитель директора по учебной работе

Заместитель председателя комиссии:

Кузнецова Н.В. – заместитель директора по воспитательной работе

Члены комиссии:

Хисамова Г.З. – заведующая учебным отделением

Файзуллина Л.Г. – заведующая практическим обучением

Храмова Л.П. – специалист отдела кадров

Кузьмин В.Ю. – руководитель физического воспитания

Лукина Л.А. – заведующая библиотекой

Абульханов А.И. – инженер-электронщик

1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательной организации	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Буинское медицинское училище»
Сокращенное наименование образовательной организации	ГАПОУ «Буинское медицинское училище»
Дата основания образовательной организации	1936 год (Приказ Народного комиссариата здравоохранения ТАССР № 321 от 17 июля 1936 года)
Учредитель образовательной организации	Министерство здравоохранения Республики Татарстан
Юридический адрес образовательной организации	422430, Российская Федерация, Республика Татарстан, г. Буинск, улица Комсомольская, дом 32
Адреса места осуществления образовательной деятельности	- 422430, Российская Федерация, Республика Татарстан, г. Буинск, улица Комсомольская, дом 32 (учебный корпус) - 422430, Российская Федерация, Республика Татарстан, г. Буинск, улица Розы Люксембург, дом 66 А (спортивный зал)
ИНН	1614000847
ОГРН	1021606556256
Образовательная деятельность	ГАПОУ «Буинское медицинское училище» осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Уставом,

	<p>утвержденным приказом Министра здравоохранения Республики Татарстан от 28.12.2018 № 2901. В ГАПОУ «Буинское медицинское училище» реализуются образовательные программы по специальностям:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 31.02.01 Лечебное дело, - 34.02.01 Сестринское дело (по очной форме обучения); - образовательные программы дополнительного профессионального образования.
Лицензия	<p>Серия 16 Л 01 №0004344, регистрационный № 8335; выдана Министерством образования и науки Республики Татарстан 17 мая 2016 года; действительна бессрочно</p>
Аккредитация	<p>Серия 16 А 01 № 0000160, регистрационный № 4371, выдана Министерством образования и науки Республики Татарстан 06 апреля 2018 года,</p>
Контактный телефон образовательной организации	<p>+7 (84374) 31033 (приемная директора)</p>
Адрес электронной почты образовательной организации	<p>buamed@mail.ru</p>

2. Условия осуществления образовательного процесса

2.1. Режим работы

Режим работы образовательной организации осуществляется по шестидневной рабочей неделе.

Понедельник – пятница с 8.00 до 18.00

Суббота – с 8.00 до 13.00

Обеденный перерыв с 12.00 до 13.00

Организация учебного процесса осуществляется по шестидневной учебной неделе с аудиторной нагрузкой 36 часов и максимальной – 54 часа. Продолжительность занятий – 90 минут.

Учебный год делится на 2 семестра, продолжительность которых определяется учебным планом и графиком учебного процесса.

Время учебных занятий:

1 пара - 9.00 – 10.30

2 пара – 10.45 - 12.15

3 пара – 13.00 -14.30

4 пара – 14.45 – 16.15

5 пара – 16.30 – 18.00

2.2. Контингент учащихся

На начало 2023 года в Училище обучалось 330 студентов, из них 57 – по специальности 31.02.01 Лечебное дело (55 – бюджет, 2 – внебюджет), 273 – по специальности 34.02.01 Сестринское дело (205 – бюджет, 68 – внебюджет).

На конец 2023 года обучалось 346 студентов, из них 52 – по специальности 31.02.01 Лечебное дело (50 – бюджет, 2 – внебюджет), 292 – по специальности 34.02.01 Сестринское дело (208 – бюджет, 84 – внебюджет).

Закончили Училище и получили дипломы о среднем профессиональном образовании 69 студентов (15 (бюджет) – по специальности 31.02.01 Лечебное дело, 54 (47 – бюджет, 7 – внебюджет) – по специальности 34.02.01 Сестринское дело).

2.3. Итоги работы Приемной комиссии

Приемная комиссия 2023 года начала свою работу с 5 июня 2023 г.

Прием документов проводился в соответствии с правилами приема до 10 августа 2023 г. включительно.

Деятельность Приемной комиссии училища руководствовалась федеральным законодательством в области образования, информационными документами, письмами и приказами Министерства образования и науки Российской Федерации в вопросах приема.

Председатель Приёмной комиссии – директор училища Гимадеев Рамиль Федорович, его заместитель – Климова Ильсеяр Карамовна. Ответственный секретарь Приемной комиссии – заведующая учебным отделением Хисамова Гульнара Загитовна. На заседаниях приемной комиссии были рассмотрены и утверждены в установленном порядке ежегодные Правила приема в ГАПОУ «Буинское медицинское училище». Также решались следующие вопросы:

- материально-техническое обеспечение работы приемной комиссии;
- подсчет среднего балла аттестата;

-организация и проведение вступительных испытаний в соответствии с требованием порядка приема, установленным федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Решения ПК оформлялись протоколом, который был подписан председателем и ответственным секретарем ПК.

Прием документов осуществляли 2 сотрудника.

Для приёма абитуриентов в установленные сроки были подготовлены необходимые документы: заявления, расписки, экзаменационные ведомости, журналы для регистрации заявлений, папки, канцелярские товары, бланки договоров.

Всего было принято 110 заявлений. План набора составил 65 человек.

В период приёма документов приёмная комиссия ежедневно информировала поступающих о количестве поданных заявлений и конкурсе, отвечала на вопросы, поступающие по телефону. Информация о количестве поданных заявлений и конкурсе помещалась на сайте училища.

При приеме абитуриентов возникали следующие затруднительные вопросы:

- затруднения при регистрации на сайте;
- невнимательное отношение к комплектации документов, необходимых для оформления личного дела.

Масштабная география абитуриентов: Республика Татарстан, Республика Чувашия, Ульяновская область, из ближнего зарубежья - Таджикистан.

Прием граждан на обучение производился по среднему баллу аттестата. Были также предусмотрены вступительные испытания по специальностям 31.02.01 Лечебное дело, 34.02.01 Сестринское дело, проходившие в виде компьютерного и письменного тестирования.

Для проведения вступительных испытаний формировались экзаменационные группы. Расписания вступительных испытаний доводились до сведения абитуриентов за 5-7 дней до начала вступительных испытаний. В расписании вступительных испытаний указывалась дата, время и место проведения вступительного испытания.

Результаты компьютерного и письменного тестирования были объявлены 15 августа. Эти результаты были размещены на сайте училища и на доске объявлений училища. Абитуриенты, не явившиеся на вступительные испытания без уважительных причин, а также забравшие документы по собственному желанию в период проведения вступительных испытаний, к дальнейшим испытаниям не допускались и не участвовали в конкурсе.

На следующий день после объявления результатов назначался день апелляции. За период работы приемной комиссии жалоб, замечаний, апелляций от родителей и абитуриентов не поступало.

Таким образом, зачислено:

- на места, финансируемые за счет республиканского бюджета в виде субсидий (по очной форме обучения)

Таблица 1.

Специальность	Зачислено	Средний балл
Лечебное дело	12	4,30
Сестринское дело	50	4,60

- на места с полным возмещением затрат (по очной форме обучения)

Таблица 2.

Специальность	Зачислено	Средний балл
Сестринское дело	26	4,05

Итого зачислено:

Таблица 3.

На места, финансируемые за счет республиканского бюджета	На места с полным возмещением затрат
65	26

Приемная кампания 2023-2024 года была проведена на хорошем уровне. Благодаря разработанной приемной комиссией стратегии набор осуществлялся в четко установленные сроки, динамично и отлажено, организационные ошибки были сведены к возможному минимуму, нарушений законодательства не допускалось.

2.4. Учебно-материальная база

Материально-техническая база училища, в основном, соответствует требованиям, предъявляемым к образовательным организациям. Для подготовки специалистов по образовательным программам созданы условия,

соответствующие лицензионным требованиям ведения образовательной деятельности. Учебному зданию и зданию спортивного зала требуется капитальный ремонт.

Училищем заключены договоры с медицинскими организациями о совместном использовании помещений, медицинского оборудования, техники и аппаратуры, технических средств обучения, наглядных пособий для реализации образовательного процесса.

В училище функционирует 21 учебный кабинет, в т. ч. оборудован 1 компьютерный класс.

Перечень кабинетов, лабораторий и других помещений:

№ 1 – кабинет психологии и психологии общения, социально-психологической поддержки;

№ 2 – кабинет биологии, основ микробиологии и иммунологии, генетики человека с основами медицинской генетики, медико-биологических дисциплин;

№ 3 – кабинет основ профилактики, профилактики заболеваний и санитарно-гигиенического образования населения, гигиены и экологии человека;

№ 4 – кабинет анатомии и физиологии человека с основами патологии;

№ 5 – кабинет основ реаниматологии, организации профессиональной деятельности, дифференциальной диагностики и оказания неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе, скорой медицинской помощи;

№ 6 – кабинет русского языка и литературы;

№ 7 – кабинет терапии, лечения пациентов терапевтического профиля;

№ 8 – кабинет информатики и информационных технологий в профессиональной деятельности;

№ 9 – кабинет иностранного языка;

№ 10 – кабинет Центра студенческих инициатив;

№ 11 – кабинет безопасности жизнедеятельности;

№ 12 – кабинет истории и основ философии, обществознания, географии, экономики и управления в здравоохранении, социально-гуманитарных дисциплин;

№ 13 – кабинет математики и физики;

№ 14 – кабинет сестринского дела, профессионального ухода;

№ 15 – кабинет сестринского дела, профессионального ухода;

№ 16 - кабинет основ реабилитации и медико-социальной реабилитации, абилитации, общественного здоровья и здравоохранения;

№ 17 - кабинет хирургии, лечения пациентов хирургического профиля, оказания акушерско-гинекологической помощи;

№ 18 – педиатрии, лечения пациентов детского возраста, здорового человека и его окружения;

№ 19 – кабинет татарского языка;

№ 20 – кабинет фармакологии, основ латинского языка с медицинской терминологией, химии;

№ 21 – кабинет пропедевтики клинических дисциплин;

№ 22 – методический кабинет.

Лаборатории:

№ 4-л - анатомии и физиологии человека, гигиены и экологии человека;

№ 12-л – фармакологии;

№ 17-л - функциональной диагностики.

Спортивный комплекс:

открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;

стрелковый тир (место для стрельбы).

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет; актовый зал.

В учебном корпусе работает медицинский кабинет.

Функционирует буфет на 20 посадочных мест.

Наличие кабинетов, используемых в образовательном процессе, соответствуют перечням, представленных в Федеральных государственных образовательных стандартах среднего профессионального образования по реализуемым специальностям.

Училище располагает общежитием, в котором проведен капитальный ремонт, приобретена мебель и бытовая техника. Возможность проживания в общежитии является одной из форм социальной поддержки иногородних студентов и слушателей отделения повышения квалификации.

2.5. Кадровый потенциал

Административный и преподавательский состав училища укомплектован квалифицированными кадрами. Число преподавательского состава – 53 человека, из них 21 штатный работник, 32 преподавателя-совместителя.

Средний возраст преподавательского состава из числа штатных работников и внутренних совместителей – 53 года, из числа внешних совместителей – 46 лет.

Высшую квалификационную категорию из числа штатных работников и внутренних совместителей имеют 9 человек; первую квалификационную категорию – 3 человека; 1 кандидат педагогических наук. Стаж педагогической работы преподавателей училища составляет: до 5 лет – 3 человека, до 10 лет – 3 человека, свыше 20 лет – 15 человек.

Получили награды:

- Почетная грамота Министра здравоохранения Республики Татарстан – 2 человека (Фасхутдинова Г.Г., Хисамова Г.З.);
- Благодарность Министра здравоохранения Республики Татарстан – 2 человека (Кузнецова Н.В., Галиуллина М.Ш.);

- Почетные грамоты Главы Буинского муниципального района – 3 человека (Климова И.К., Галиуллина Г.Ф., Абульханов А.И.);

- Благодарственное письмо Главы Буинского муниципального района – 4 человека (Файзуллина Л.Г., Закиева Л.В., Тухветов И.Х., Шарафутдинова Г.А.).

Преподаватели и административные работники училища постоянно повышают свою квалификацию в соответствии с перспективным планом последипломного обучения. Информация об инновационных методах, полученная на курсах повышения квалификации, своевременно доводится до коллектива и внедряется в учебно-методический процесс.

В 2023 году 7 человек из числа штатных преподавателей и административно-педагогического состава обучались на курсах повышения квалификации:

1. Закиева Л.В. – АНО ДПО «Медицинский университет инноваций и развития», Педагогика и методика преподавания основ сестринского дела, 144 ч., 04.09.2023 -27.09.2023;
2. Галиуллина М.Ш. – ООО «Учебный центр Бетта», Терапия, 160 ч., 20.11.2023 - 15.12.2023;
3. Климова И.К. ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан», Организация работы по профилактике терроризма и экстремизма в образовательных организациях, 24 ч., 09.10.2023 – 12.10.2023.
4. Кузнецова Н.В. ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан», Организация работы по профилактике терроризма и экстремизма в образовательных организациях, 24 ч., 09.10.2023 – 12.10.2023.
5. Кузьмин В.Ю. ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан», Организация работы по профилактике терроризма и экстремизма в образовательных организациях, 24 ч., 09.10.2023 – 12.10.2023.

6. Салахов А.М. ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан», Организация работы по профилактике терроризма и экстремизма в образовательных организациях, 24 ч., 09.10.2023 – 12.10.2023.

7. Ягафарова Г.Р. ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан», Организация работы по профилактике терроризма и экстремизма в образовательных организациях, 24 ч., 09.10.2023 – 12.10.2023.

2.6. Дополнительные образовательные услуги

Реализация обучения дополнительным профессиональным программам повышения квалификации и программам профессиональной подготовки по дополнительным образовательным программам в Училище осуществляется на основании действующей лицензии на осуществление образовательной деятельности.

Проводится обучение граждан Российской Федерации, работающих в государственных медицинских организациях Республики Татарстан и оказывающих медицинскую помощь в рамках Программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, за счет средств в рамках государственного задания Училища, на основании заявок на обучение руководителей медицинских организаций Республики Татарстан.

Планирование и организация обучения по дополнительным профессиональным программам осуществляется отделом повышения квалификации (далее – Отдел). В отделе предусмотрены следующие категории работников: заведующий отделением, преподаватели, лаборант.

Основными задачами Отдела являются:

- планирование и организация обучения на бюджетной основе работников медицинских организаций здравоохранения Республики Татарстан на основании территориального прикрепления;
- планирование и организация обучения в рамках внебюджетной деятельности;

- организация работы по расчету и учету учебной нагрузки в рамках ДПО;
- оформление и выдача документов об образовании в рамках ДПО.

Кадровый состав обеспечивал разработку программ обучения, проведение теоретических и практических занятий, симуляционное обучение в специализированных кабинетах Училища, проведение итоговой аттестации.

Разработка дополнительных профессиональных программ ведётся с учётом мнения работодателей, в первую очередь, медицинских организаций. К разработке и экспертизе дополнительных профессиональных программ привлекаются практикующие медицинские специалисты с высшим образованием, а также руководители медицинских организаций.

В 2023 году в Училище реализовано 22 программы повышения квалификации, 1 программа профессиональной переподготовки.

Всего обучено 274 слушателя, из них 250 - по программам повышения квалификации, 24 – по программе профессиональной переподготовки.

Планирование работы на учебный год осуществляется на основании заявок из медицинских организаций. Это позволяет оперативно удовлетворять потребности медицинских организаций в повышении квалификации и профессиональной переподготовке своих работников.

2.7. Деятельность библиотеки

Библиотека училища является информационным учебным и образовательным центром, обеспечивающим учебный процесс. Имеет читальный зал на 15 посадочных мест, три компьютера с доступом к информационным ресурсам Internet, а также ключами доступа к ЭБС «Консультант студента».

Основной целью библиотеки является полное и оперативное удовлетворение разносторонних потребностей преподавателей, сотрудников и обучающихся в учебной, научной, справочно-библиографической,

методической, периодической информации в соответствии с информационными потребностями читателей на основе доступа ко всем фондам библиотеки, а также развитие у читателей потребности к самообразованию и самосовершенствованию. Проводится участие в воспитательной деятельности училища, пропаганда культурного наследия путем проведения индивидуальных и групповых бесед, обзоров литературы, участие в организации и проведении разнообразных мероприятий училища.

В начале каждого семестра сотрудниками библиотеки проводится просмотр библиотечного фонда, подготовка учебной литературы и других книг, сбор и обработка информации об обеспеченности учебной литературой студентов по специальностям и блокам дисциплин, подготовка комплектов учебников с учетом специальности и курса обучения. Благодаря выше перечисленным подготовительным мероприятиям выдача комплектов учебной литературы обучающимся осуществляется в короткие сроки.

Важное место в работе библиотеки отводится информированию читателей о последних достижениях теории и практики в различных областях науки, обо всем новом, что появляется в медицине, образовании и т.д. Сотрудниками библиотеки используются индивидуальные и групповые способы информирования, которые заключаются в постоянном оповещении преподавателей о новой литературе по их профилю, как поступившей в библиотеку, так и выявленной по библиографическим источникам путем организации выставок, выступлений перед коллективом, проведения личных бесед. Библиотека оказывает большую помощь в подборе литературы преподавателям, студентам училища в написании учебно-методических пособий, учебно-исследовательских, курсовых и дипломных работ, как для студентов, так и для преподавателей. С этой целью библиотека оказывает консультативную помощь в выборе литературы для рефератов, учебно-исследовательских работ, классных часов, конкурсов, выступлений на научно-практических конференциях. Оформление рефератов, исследовательских, курсовых, дипломных работ требует библиографической

грамотности, которая порой отсутствует у студентов. Индивидуальные и групповые беседы помогают разобраться в тонкостях оформления списка литературы, поиске нужных статей в справочниках, энциклопедиях и правильному заполнению запросов. Для студентов I курсов проводится библиографический урок по правильному библиографическому описанию документов. Полученные знания применяются студентами на протяжении всех лет обучения.

В настоящее время электронно - библиотечная система (ЭБС) является обязательным элементом формирования фонда библиотеки учебного заведения.

Внедрение ЭБС обусловлено необходимостью комплектовать фонд библиотеки училища литературой не только на бумажных носителях, но и с помощью данной системы, созданной на основании прямых договоров с правообладателями. В связи с этим общество с ограниченной ответственностью «Институт проблем управления здравоохранением» предоставляет ГАПОУ «Буинское медицинское училище» доступ к базе данных Электронно-библиотечной системы «Консультант студента» для СПО, без ограничения количества пользователей. Стоимость услуги составляет 100 000 тыс. руб. на один год. Суммарные содержательные характеристики ЭБС соответствуют лицензионным нормативным показателям. Доступ преподавателям и обучающимся к ресурсам ЭБС обеспечивается с любого компьютера с помощью кодов доступа, предоставленных библиотекой училища.

Оформлены следующие выставки:

- «В будущее без рака! Время действовать сейчас!»
- «Город мужества и славы»
- «Молодость! Мечта! Успех!» День студента
- «Женская судьба за книжным переплетом»
- «Габдулла Тукай - поэтическая гордость Татарстана»
- «Космос далекий и близкий»

- «По дорогам войны шли мои земляки»
- «Сестры милосердия - Ангелы земные!»
- «Профессия медика - призвание души»
- «Остановим СПИД вместе»
- «Мир без табачного дыма»
- «Спасибо людям в белых халатах»
- «Вместе весело шагать!»(к дню защиты детей)
- «Мир знаний открывает книга» (День Знаний)
- «Внимание: ГРИПП!
- Всемирный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом
- «Международный день школьных библиотек»
- «Диабету - НЕТ!»
- «Без табака прекрасна жизнь! От сигареты откажись!»
- «Братских народов союз вековой»
- «Всемирный день борьбы со СПИДом»
- «Мы за мир без коррупции»
- «Правовая неотложка»
- «Некрасов - певец Руси Великой».

Проведены мероприятия:

- Урок памяти «Нам подвиг Сталинграда не забыть!»
- Библиографический урок для первокурсников

Регулярно обновляется информационный стенд «Библиотечный Вестник», на котором своевременно размещается оперативная информация, рекомендательные списки литературы, выпуски информационных бюллетеней, а также демонстрируются наиболее интересные статьи из периодической печати и Календарь знаменательных дат.

В формировании содержания образования большую помощь оказывают периодические издания. За 2023 год было выписано 12 наименований изданий (4 газеты и 8 журналов). Наибольшим спросом пользуются такие

издания, как «Сестринское дело», «Медицинская сестра», «Медицинская газета».

Основные показатели 2023 года

№ п/п	Наименование показателя	2023 учебный год
1.	Количество читателей	524
2.	Количество посещений	2320
3.	Книговыдача	6893
4.	Поступило книг	-
5.	Читаемость	13,2
6.	Посещаемость	4,4
	Книжный фонд	4425
	Медицинская литература	1576
	Художественная литература	-
	Общественно-политическая литература	837
	Прочая	110
	Брошюры	-

3. Содержание образования

3.1. Реализуемые учебные программы

Основной задачей педагогического коллектива за отчетный период является: реализация программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС), потребностями системы здравоохранения региона, требованиями работодателей по специальностям подготовки, потребностями обучающихся.

За отчетный период обучение проводилось по следующим специальностям и уровням подготовки:

31.02.01 Лечебное дело (срок обучения – 3 года 10 месяцев);

31.02.01 Лечебное дело (срок обучения – 2 года 10 месяцев);

34.02.01 Сестринское дело (срок обучения – 3 года 10 месяцев);

34.02.01 Сестринское дело (срок обучения – 2 года 10 месяцев);

Каждая специальность обеспечена федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) и комплектом учебных программ. По каждой специальности и уровню подготовки разработано полное учебно-методическое сопровождение ФГОС: профессиональная образовательная программа специальности; рабочий учебный план; график учебного процесса; рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей; программы и оценочные средства текущей и промежуточной аттестации, программы государственной итоговой аттестации выпускников.

Нормативно-правовые документы и методические материалы, регламентирующие учебную деятельность, разработаны в полном объеме. Последовательность изучения дисциплин и профессиональных модулей в рабочем учебном плане определяется преемственностью и межпредметными связями и не противоречит логике овладения специальностью.

В отделе основного профессионального образования ведется документация по контролю за выполнением учебных часов: ежедневно (форма №1), ежемесячно (форма №2) и по итогам года (форма №3). Формируются все

виды статистической отчетности: формы СПО-1, СПО-2, СПО-Мониторинг и др.

Разработаны процедуры оценки знаний и умений студентов и соответствующие им критерии оценки. При оценке знаний студентов используются процедуры текущего и промежуточного контроля, что регламентируется «Положением о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации студентов».

Система внутреннего контроля подразделяется на контроль посещаемости и успеваемости обучаемых и контроль самой системы обеспечения качества подготовки специалистов. Контроль успеваемости обучаемых ведется с целью установления уровня их подготовки и овладения общими и профессиональными компетенциями по отдельным дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям. Каждый преподаватель разрабатывает по своей дисциплине или междисциплинарному курсу систему контроля, направленную на самого обучаемого.

Основными мерами устранения несоответствия в уровне знаний, умений и формировании общих и профессиональных компетенций студентов программным требованиям являются: проведение дополнительных занятий из расчета времени, выделенного учебным планом на консультации; индивидуальная работа с неуспевающими студентами, беседа с их родителями; проведение групповых и родительских собраний; индивидуальная работа со студентами «группы риска», проведение рубежного контроля теоретических знаний.

Учебные планы Училища соответствуют федеральным государственным образовательным стандартам (ФГОС) по специальностям среднего профессионального образования по наименованию, содержанию циклов, разделов, профессиональных модулей, перечню дисциплин федерального компонента и их трудоемкости.

Основными показателями качества рабочих учебных программ являются:

- соответствие внешней и внутренней нормативной документации;
- наличие межпредметных связей рабочих учебных программ дисциплин и профессиональных модулей;
- уровень информационно-методического обеспечения дисциплин и профессиональных модулей;
- соответствие рабочей учебной программы дисциплины уровню и тенденциям развития науки, требованиям организаций-потребителей, предъявляемых к специалистам, и потребностям личности.

В качестве форм организации учебного процесса применяются лекции, семинары, практические занятия и т.д.

Качество подготовки специалистов является объектом постоянного контроля отдела основного профессионального образования, проводится рубежный контроль теоретических знаний. Осуществляется взаимопосещение занятий с последующим письменным анализом.

Контролируется ведение журналов учебных занятий, накопляемость оценок, регулярность внесения записей. Для преподавателей составлены указания к ведению журнала. Журналы распечатаны компьютерным способом в соответствии с рабочими программами.

Отдел основного профессионального образования принимает активное участие в формировании и сопровождении Государственного задания, составляется ежегодный отчет по его выполнению.

Организована работа тарификационной комиссии с последующим оформлением индивидуальных листов с учебной нагрузкой преподавателя на учебный год.

3.2. Организация методической работы

Методическая работа в училище планировалась и осуществлялась в соответствии с планом работы методического кабинета.

Обеспеченность образовательного процесса учебно-программной документацией составляет 100%.

Обеспеченность рабочими программами учебных дисциплин и профессиональных модулей 1 - 4 курсов составляет 100%.

В связи с введением нового ФГОС СПО с марта 2023 года велась работа по разработке новых учебных планов, программ подготовки специалистов среднего звена специальностей 34.02.01 Сестринское дело, 31.02.01 Лечебное дело, а также рабочих программ общеобразовательных дисциплин, общепрофессиональных дисциплин, профессиональных модулей, рабочей программы воспитания, контрольно-оценочных средств по всем дисциплинам и модулям, а также программы промежуточной аттестации по специальностям. Все программы обсуждались на заседаниях цикловых методических комиссий: общеобразовательных дисциплин, социально-гуманитарных дисциплин, общепрофессиональных дисциплин, профессиональных дисциплин.

Постоянное совершенствование учебного процесса обеспечивается непрерывным повышением квалификации преподавателей, план которого формируется в методическом кабинете совместно с цикловыми методическими комиссиями.

В текущем учебном году повысили педагогическое и профессиональное мастерство на курсах повышения квалификации 4 человека.

На основании решения аттестационной комиссии Министерства здравоохранения Республики Татарстан по аттестации педагогических работников медицинских образовательных организаций Республики Татарстан (Приказ № 480/л от 28.02.2023 г.) было принято решение:

а) установить соответствие уровня квалификации педагогических работников требованиям высшей квалификационной категории: Синчуговой Л.Н., Хисамовой Г.З.

На основании решения аттестационной комиссии Министерства образования и науки Республики Татарстан по аттестации педагогических работников образовательных организаций Республики Татарстан (Приказ № 2331/23 от 22.12.2023 г.) было принято решение:

а) установить соответствие уровня квалификации педагогических работников требованиям первой квалификационной категории: Салахову А.М.

Работа цикловых методических комиссий планировалась исходя из задач, стоящих перед педагогическим коллективом училища.

Анализ деятельности цикловых методических комиссий показал следующие результаты: согласно графику проведения открытых занятий, было запланировано 13 открытых уроков, проведено – 13.

С целью оказания помощи начинающим преподавателям в их профессиональном становлении, а также повышения качества преподавательского состава училища, была назначена наставником преподаватель Галиуллина М.Ш.

Ежеквартально, по пятницам, проводились заседания методического совета. На них рассматривались наиболее планируемые вопросы и проблемы, а также проведенная работа.

За текущий год преподавателями училища было создано:

- Учебное пособие по анатомии и физиологии человека на тему «Анатомо-физиологические особенности эндокринной системы. Железы внутренней секреции» (преподаватель Хисамова Г.З.);
- Учебное пособие по сестринской помощи при инфекционных заболеваниях на тему «Особо опасные и карантинные инфекции» (Низамова М.Х.).

Велась методическая работа по оказанию консультативной помощи студентам при подготовке курсовых и выпускных квалификационных работ студентов.

В 2023 учебном году сотрудники и студенты училища приняли участие в мероприятиях ПФО и РТ. Достижения в различных областях деятельности были отмечены наградами:

- Заочная региональная Олимпиада по истории «100 лет со дня образования СССР» - Тухветов И.Х. (студент - Туктаров Расим) - 2 место. ГАПОУ «Мензелинское медицинское училище» – январь, 2023 г.

- Заочная олимпиада по истории мировых войн - Тухветов И.Х. (студенты - Гайниев Рамзиль, Санатуллоев Ранис) – 1 и 2 места. ГАПОУ «Альметьевский медицинский колледж» - 27.02.2023.
- Межрегиональный конкурс методических материалов по общеобразовательным учебным дисциплинам Математика, Информатика среди преподавателей СМиФОО - Шамгунова Г.М. - 2 место. ГАПОУ «Мензелинское медицинское училище» - 06.03.2023.
- Конкурс мультимедийных презентаций по ПМ 04/07 Выполнение работ по профессии Молодая медицинская сестра по уходу за больными среди преподавателей СМиФОО ПФО в номинации «Мультимедийное сопровождение лекционного или практического занятия по МДК 04/07. 01 Теория и практика сестринского дела - Закиева Л.В. - 1 место. ГАПОУ Зеленодольский медицинский колледж» - март, 2023.
- Олимпиада научно-исследовательских работ учащихся и студентов «Профилактика наркомании и наркопреступности» в номинации «Организация профилактики наркомании и наркопреступности в сфере досуга молодежи» - Файзуллина Л.Г. (студент - Замалетдинов Раиль) - 2 место. Министерство образования и науки РТ, МВД по РТ – март, 2023.
- Межрегиональный конкурс контрольно-измерительных материалов и контрольно-оценочных средств по дисциплинам общепрофессионального цикла - Файзуллина Л.Г. - 2 место. «Темниковский медицинский колледж» – март, 2023.
- Республиканский конкурс инфографики по истории «80 – летие победного завершения Сталинградской битвы» среди студентов СМОО РТ. Номинация «Анимированная инфографика» - Тухветов И.Х. (студент - Туктаров Расим), 3 место. ГАПОУ «Мензелинское медицинское училище» - 28.03.2023.
- Конкурс методических разработок «Чек-листы для преподавателей «на все случаи жизни», «Чек-листы для студентов «на все случаи жизни» среди преподавателей СМОО РТ - Кузнецова Н.В. - 3 место. ГАПОУ «Нижекамский медицинский колледж» - 11.04.2023.

- Заочный литературный конкурс сочинений-рассуждений для студентов «Идеальный преподаватель. Какой он?» среди студентов СМОО» - Хамидуллина А.С. (студенты - Садыкова Камиля - 1 место; Туктарова Алсу - 3 место. ГАПОУ «Мензелинское медицинское училище» - апрель, 2023.
- Республиканский конкурс студенческих буклетов по теме: «Моя профессия – моё будущее» - Сабитова Н.С. (студентка - Гумерова Эндже) - 1 место. ГБПОУ “Спасский техникум отраслевых технологий” – 27.04.2023.
- Конкурс учебно-исследовательских работ студентов СМОО РТ - Файзуллина Л.Г. (студентка - Хисамиева Алсу) - 2 место. ГАПОУ “Зеленодольский медицинский колледж” – 12.04.2023.
- Зональные соревнования по настольному теннису (сельская зона) спартакиады обучающихся ПО РТ - Кузьмин В.Ю. - 3 место. СК «Импульс» - 10.11.2023.
- Конкурс УМК для проведения занятий по ПМ 04, ПМ 07 Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» среди преподавателей СМиФОУ ПФО - Закиева Л.В. - 2 место. ГБПОУ «Краснослободский медицинский колледж» - 06.12.2023.
- XIII Республиканский конкурс на лучшую творческую работу обучающихся «Я против коррупции в медицине» - Климова И.К. (студентка - Мифтахова Эльвина) - 1 место. ФГБОУ ВО «КГМУ» МЗ РТ – 08.12.2023.
- Лингвистический квест по дисциплинам «Русский язык», «Иностранный язык», «Родной язык (татарский) для студентов 1 курса СМОО РТ. - Шарафутдинова Г. А., Хамидуллина А. С., Синчугова Л. Н. (студентки - Гумерова Камиля, Гибадуллина Зиля, Хамидуллина Рузанна) - 1 место. ГАПОУ «Нижекамский медицинский колледж» - 12.12.2023.
- Конкурс эссе на татарском языке «Мир моей профессии» - “Минем һөнәр дөнъясы” среди студентов СМОО РТ - Шарафутдинова Г.А. (студентка - Хуснутдинова Назиля) - 1 место. ГАПОУ «Бугульминское медицинское училище» - декабрь, 2023.

- Конкурс рабочих тетрадей ПМ 04 Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» - Закиева Л.В., Мушарапова А.И. 3 место. ГАПОУ «Альметьевский медицинский колледж» - 27.12.2023.

- Поэтический конкурс чтецов «... Все во мне – и я во всем...», посвященном 202-летию со дня рождения великого русского поэта Ф.И. Тютчева - Хамидуллина А.С. (студентка Шайдуллина Ильнара - 1 место, Туктарова Алсу - 2 место. ГАПОУ «Зеленодольский медицинский колледж» - 27.12.2023.

3.3. Практическое обучение

Организация, проведение и руководство практическим обучением осуществляется в соответствии с утвержденными учебными планами, разработанными на основе требований ФГОС.

Практическое обучение проводится с целью подготовки квалифицированных специалистов путем четкого планирования и целенаправленной организации учебного процесса, а также выбора оптимальных форм, методов и средств обучения.

Правильное планирование и организация практики позволяют обеспечивать последовательное расширение круга формируемых у студентов умений и практических навыков, их усложнение по мере перехода от одного этапа практики к другому, а также связь практики с теоретическим обучением и целостность подготовки специалистов для выполнения основных трудовых функций. Содержание всех видов практики определено рабочими программами, которые устанавливают дидактически обоснованную последовательность формирования у будущих специалистов системы профессиональных умений и навыков.

Основными базами практического обучения являются 7 медицинских организаций, которые закреплены за учебным заведением в соответствии с приказом от 25.09.2023г. № 2205 «О закреплении за СМОО РТ медицинских организаций для прохождения практики обучающимися»:

1. ГАУЗ «Буинская ЦРБ»;
2. ГАУЗ «Дрожжановская ЦРБ»;
3. ГАУЗ «Тетюшская ЦРБ»;
4. ГАУЗ «Верхнеуслонская ЦРБ»;
5. ГАУЗ «Апастовская ЦРБ»;
6. ГАУЗ «Камско-Устьинская ЦРБ»;
7. ГАУЗ «Кайбицкая ЦРБ».

На все базы практики составлены информационные паспорта. С целью создания оптимальных условий для проведения всех видов практического обучения с администрацией базовых медицинских организаций заключены и обновлены договора. Договорами определены содержание и формы совместной работы, взаимные требования по подготовке специалистов для практического здравоохранения республики.

Медицинское училище имеет учебные комнаты на базе ГАУЗ «Буинская ЦРБ».

Все виды практики: учебная, практика по профилю специальности и преддипломная практика проводятся согласно графику учебного процесса с текущей корректировкой.

Практические занятия проводились преподавателями специальных дисциплин. Из них штатных – 8, выполнивших – 32% объема учебных часов по практике, совместителей – 29, выполнивших – 68% объема учебных часов.

При оформлении на работу с преподавателями – совместителями проводится инструктаж по организации практических занятий и ведению документации по практическому обучению.

Практика имеет цель: комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности среднего профессионального образования, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности.

Учебная практика проводится на базе медицинского училища и ГАУЗ «Буинская ЦРБ» по 4-6 часов. Производственная практика проводится на базах по 6 часов. Контроль за проведением практики осуществляется заведующей практическим обучением, администрацией, преподавателями специальных дисциплин по утвержденному графику. Итоги посещения обсуждаются на заседаниях ЦМК училища. Отработка пропущенных практических занятий происходит по письменному разрешению заведующей практическим обучением. После отработки оценка выставляется в журнал.

Итоги учебной практики за 2023 год

Наименование специальности	Количество студентов	Средний балл	Качественный показатель
Лечебное дело	54	4,3	92%
Сестринское дело	200	4,4	86,5%

Производственная практика Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» и практика по профилю специальности

Практика по профилю специальности направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретения практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ОПОП СПО по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности, проводится по утвержденному графику на основных базах.

До производственной практики проводятся установочные собрания, где студенты знакомятся с ТБ и ОТ в медицинской организации. Контроль за производственными практиками осуществляется администрацией и классными руководителями по графику. По окончании практики проводятся дифференцированные зачеты и итоговые собрания.

**Итоги практики Выполнение работ по
профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»
за 2023 год**

Наименование специальности	Количество студентов	Средний балл	Качественный показатель
Лечебное дело	17	3,7	63%
Сестринское дело	73	4.3	70%

**Итоги производственной практики по специальности
за 2023 год**

Наименование специальности	Количество студентов	Средний балл	Качественный показатель
Лечебное дело	37	4,3	93%
Сестринское дело	124	4,5	83,4%

Преддипломная практика

Преддипломная практика направлена на углубление первоначального практического опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку выполнения выпускной квалификационной работы. Является завершающим этапом обучения согласно программе. Итогом ПП является дифференциальный зачет.

Результаты преддипломной практики за 2023 год

Наименование специальности	Количество студентов	Средний балл	Качественный показатель
Лечебное дело	14	4,3	92,9%
Сестринское дело	54	4,3	88,1%

В течении отчетного периода были составлены рабочие программы согласно новым стандартам. Обновлено билеты дифференцированных зачетов для аттестации практической подготовки по итогам производственных и преддипломных практик.

Вопросы организации учебной, производственной практик, внедрение инновационных технологий в практическое обучение, итоги практической подготовки обсуждались на заседаниях педагогического совета, совещаниях при директоре, заседаниях ЦМК специальных дисциплин.

Организован и проведен 1 этап регионального чемпионата «Молодые профессионалы – 2023». Победителем стала Абдуллина Э., студентка 301 группы.

Проведен конкурс профессионального мастерства по специальности «Лечебное дело», победителем стала студентка 413 группы Хохлова Е.

По специальности «Сестринское дело» организован и проведен внутриучилищный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальности «Сестринское дело». 1 место заняла Фахрутдинова Д., студентка 402 группы.

Проведены инструктивные совещания с преподавателями специальных дисциплин по организации учебной практики, производственных практик. Вопросы, связанные с дисциплиной студентов во время учебной, производственной практик, формой одежды, заполнением дневников, формой отработок пропущенных занятий доводятся на курсовых, установочных собраниях перед производственной практикой и итоговых собраниях по окончании ППС.

4. Организация воспитательной работы, социальная защита обучающихся

Воспитательная деятельность является одним из основных процессов деятельности образовательного учреждения. В соответствии с требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ в Программе под воспитанием понимается «деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

В течение года воспитательная работа велась в соответствии с годовым планом учебно-воспитательной и методической работы, а также Рабочей программой воспитания по специальностям. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса формирования социокультурной среды, создания условий, необходимых для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствующие развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих коллективов. Эта работа была направлена на достижение воспитательных целей, на выполнении заявленных задач и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в целом. Все результаты процесса воспитания, в том числе и личностные результаты обучающихся фиксируются в Рабочих программах воспитания (РПВ) и в портфолио обучающихся.

Целью воспитательной работы училища является:

- создание условий для становления профессионально и социально компетентного субъекта деятельности, как личности и как индивидуальности, способного к творчеству, обладающего высокой культурой и гражданской ответственностью.

Задачи воспитательной деятельности:

1. Обеспечение эффективной подготовки конкурентоспособного специалиста, обладающего компетенциями, востребованными в условиях рынка, формирование трудовой мотивации;
2. Воспитание патриотов России, граждан правового демократического государства, уважающих права и свободы личности, проявляющих национальную и религиозную толерантность;
3. Формирование и развитие экологического сознания, системы этических и эстетических идеалов и ценностей, нравственных качеств личности;
4. Разностороннее развитие студентов: создание условий для самореализации через участие в научно-практических, физкультурно-спортивных и культурно-массовых мероприятиях, организацию досуга, создание и организацию работы творческих, спортивных объединений по интересам;
5. Формирование здоровьесберегающей среды, пропаганда физкультуры и ЗОЖ; работа по профилактике правонарушений, антисоциальному поведению; наркомании и ВИЧ-инфекции;
6. Совершенствование системы воспитательной работы, поиск и внедрение новых технологий, форм и методов воспитательной деятельности;
7. Укрепление взаимодействия с семьями студентов;
8. Содействие улучшению условий обучения и жизни студентов в училище, в студенческом общежитии;
9. Организация социально-психологической помощи и поддержки студентов.

Направления воспитательной деятельности:

- Духовно-нравственное воспитание - создание условий для развития самосознания студентов, формирование этических принципов личности, ее

моральных качеств и установок, согласующихся с нормами и традициями социальной жизни;

- Гражданское, патриотическое и правовое воспитание - меры, способствующие становлению активной гражданской позиции личности, осознанию ответственности за благополучие своей страны, региона, учебного заведения; усвоению норм права и модели правомерного поведения;

- Профессионально-трудовое воспитание - формирование творческого подхода, воли к труду и самосовершенствованию в избранной профессии, приобщение студентов к традициям и ценностям профессионального сообщества, нормам корпоративной этики;

- Эстетическое воспитание - содействие развитию устойчивого интереса студентов к кругу проблем, решаемых средствами художественного творчества;

- Здоровый стиль жизни и физическое воспитание - совокупность мер, нацеленных на популяризацию спорта, укрепление здоровья студентов, усвоение ими принципов и навыков здорового стиля жизни.

Приоритеты воспитательной работы:

- формирование профессиональных компетенций будущего специалиста, общей культуры личности студентов, их успешную социализацию в обществе и адаптацию на рынке труда, воспитание гражданственности, духовности, инициативности и самостоятельности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Принципы реализации:

- Целостность педагогического процесса - единство, взаимосвязь, интеграция урочной и внеурочной форм работы.

- Взаимодействие трех факторов: семьи, училища, общества.

- Творческое начало воспитания.

- Рефлексия - самооценка, самоанализ деятельности, позволяющая отслеживать качество повышения воспитательной работы.

Основные направления воспитательной деятельности в ГАПОУ «Буинское медицинское училище» формируются с учетом:

1. Указа Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»
2. Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
3. Федерального закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
4. Федерального закона от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности».
5. Федерального закона от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».
6. Распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.
7. Положением государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года. («Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года» утверждены Распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 N 2403-р)
8. Концепции развития добровольчества (волонтерской деятельности) в Российской Федерации до 2025 года, утвержденной Распоряжением Правительства Российской Федерации от 27 декабря 2018 г. №-2950-р.

Реализация воспитательных целей осуществлялась с помощью классных руководителей. В 2023 году в училище работало 16 классных руководителей. Классные руководители являются ведущим звеном в воспитательной деятельности училища. Они несут основную нагрузку учебно-

воспитательного процесса, который включает в себя участие в культурно-массовых мероприятиях, субботниках, отчеты, дежурства и т.д.

Организационная работа

Хорошая организация воспитательной работы является залогом успеха в нашей работе. Большое внимание в училище уделяется разработке планов мероприятий по воспитательной работе, своевременному оформлению документации.

Учебный год был торжественно открыт традиционным праздником «День знаний». На этом празднике студенты первого курса впервые встречаются с администрацией училища, представителями Буинской ЦРБ и других организаций района. Классные руководители проводят ознакомительные экскурсии по кабинетам училища, знакомят с педагогами. В начале учебного года в учебных группах классными руководителями проводится анкетирование студентов с целью выявления интересов, умений и навыков студентов, изучения их социального положения, выбора актива группы. Также студентов знакомят с планом мероприятий училища на новый учебный год с планом проведения мероприятий в группе. В группах II-IV курсов подводятся и анализируются итоги предыдущего учебного года. Обязательной темой обсуждения являются основные документы: Правила внутреннего распорядка обучающихся ГАПОУ «Буинское медицинское училище».

Гражданское, патриотическое и правовое воспитание

Гражданско-патриотическое воспитание - одно из важнейших направлений воспитательной работы. Установлению и поддержанию связей между поколениями, привитию любви к Родине, родному краю, своей семье в училище уделяется пристальное внимание. Данное направление деятельности реализуется через внеурочную деятельность, сюда входит:

1. Еженедельно по вторникам первой парой в каждой группе классный руководитель проводит внеурочное занятие по программе

«Разговоры о важном», главной целью которых является ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Занятия направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. События, люди, их деяния и идеи – все это может стать предметом бесед классных руководителей со своими классами. Основной формат данного внеурочного занятия - разговор, или беседа с обучающимися.

2. С сентября 2023 года в училище введена новая должность – Советник директора по воспитанию. Целью и задачами деятельности данного специалиста является: - формирование воспитательной среды в образовательной организации, способствующей позитивной социализации обучающихся, их духовно-нравственному развитию на основе национальных идеалов и ценностей.

3. В училище на протяжении многих лет ведет свою деятельность волонтерское движение ВОД «Волонтеры - медики». Основные области волонтерской работы:

- Шефская помощь ветеранам-преподавателям училища, ветеранам и труженикам тыла. Осуществляется в течение года.
- Участие в благотворительных акциях республиканского, районного, городского уровня.
- Проведение благотворительных мероприятий для получателей социальных услуг Дома-интерната для престарелых и инвалидов г. Буинска, а также

«Социального приюта для детей и подростков «Теплый дом» в Дрожжановском муниципальном районе»

Работа волонтеров высоко оценена, администрациями всех подшефных учреждений, имеются благодарственные письма.

В течение года вышли 16 выпусков стенгазеты «Медик» и 16 выпусков электронного санбюллетеня, посвященных знаменательным датам и событиям в стране и мире.

Эстетическое воспитание

В становлении личности обучающихся училища также большую роль отводит нравственно-эстетическому воспитанию, которое способствует духовному формированию личности, развитию творческих задатков, способностей, дарований и талантов. В течение всего учебного года были сохранены традиции училища, которые наполнили воспитательную работу интересной, содержательной деятельностью. Творческий коллектив нашего училища в этом учебном году традиционно активно принимал участие во всех внеурочных мероприятиях в училище. Необходимость нравственно-эстетического воспитания сознается всеми педагогами. Его цель - сделать студента – лучшим студентом, т. е. возвысить, облагородить, развить все его способности, вселить в него стремление к лучшему и дать ему средства к самосовершенствованию. Эта работа осуществляется в каждой учебной группе и в училище в целом.

На традиционном празднике «День первокурсника», проводимом студентами выпускных курсов под руководством их классных руководителей, первокурсники знакомятся со студенческими традициями, ценностями.

В течение учебного года были подготовлены и проведены: конкурсы, концерты, посвященные Дню первокурсника, Дню учителя, новогодние программы (декабрь), праздник «День влюбленных», программы, посвященные выпускникам (июнь) и т.д.

Наши студенты являются постоянными зрителями Буинского государственного драматического театра, где им предоставляется

возможность посещать спектакли по федеральной программе «Пушкинская карта».

Профессионально-трудовое воспитание

В училище созданы условия для формирования общих и профессиональных компетенций обучающихся, направленных на развитие социальной и профессиональной мобильности, непрерывного профессионального роста, обеспечивающего конкурентоспособность выпускников образовательной организации на рынке труда, их эффективной самореализации в современных социально-экономических условиях.

В училище ведется внеаудиторная работа через добровольческую деятельность в рамках Всероссийского движения «Волонтеры-медики».

В целях повышения престижности профессии медицинского работника, развития творческих способностей студентов ежегодно проводятся конкурсы профессионального мастерства «Лучший выпускник». Так же одним из направлений внеучебной деятельности является учебно-исследовательская работа студентов (УИРС). Многие исследовательские работы студентов, связанные с медицинскими и общегуманитарными дисциплинами, были представлены в этом году на внутриучилищном конкурсе УИРС (ноябрь).

Здоровый стиль жизни и физическое воспитание

Пропаганда здорового образа жизни, создание и обеспечение здоровьесберегающего пространства образовательного процесса являются также одним из основных направлений деятельности училища. Сохранение и укрепление здоровья детей и молодежи - одна из первоочередных задач нашего училища. Главная задача научить студентов ответственно относиться к своему здоровью.

Преподавателями училища ведется работа, направленная на выработку привитие навыков здорового образа жизни на занятиях и во внеучебное время на классных часах, на экскурсиях. Ежегодно организуется декада «Молодежь за здоровый образ жизни», конкурс плакатов, выступления агитбригады «Молодежь против наркотиков», выпуск буклетов по здоровому питанию.

01-15.12.2023 г. проведена декада по профилактике ВИЧ-инфекции, посвященная Всемирному дню борьбы со СПИДом.

Важным фактором, способствующим формированию здоровья, является высокая двигательная активность. В училище с целью обеспечения физического и душевного комфорта, а также поддержание высокой работоспособности студентов и сотрудников созданы условия для занятий физической культурой (функционирует спортивный зал, кабинет ЛФК, спортивная площадка). В течение всего учебного года обучающиеся активно вовлекаются в спортивную жизнь училища, города и республики. Организованы секции по волейболу, баскетболу, легкой атлетике, лыжам. С удовольствием обучающиеся принимают участие в массовых мероприятиях, ставших традиционными: - кросс нации, лыжня России.

Экологическое воспитание

Экологическое воспитание осуществляется через учебную, внеучебную работу и обеспечивает сформированность экологического мировоззрения у обучающихся. Студенты в составе трудовых волонтерских команд оказывают посильную помощь практическому здравоохранению в благоустройстве помещений на базах производственных практик, осуществляют дежурство по училищу, следят за чистотой помещений, внешним видом обучающихся, участвуют в субботниках, мероприятиях по уборке и озеленению территории училища, общежития, улиц города.

Большое внимание экологическому воспитанию уделяется на занятиях биология, химия, на этих предметах раскрываются отдельные элементы экологических знаний. Например, на практических занятиях по биологии преподаватель использует задачи, содержащие экологическую информацию, связанную с проблемами экологии и защиты окружающей среды. Эти задачи способствуют формированию не только учебных навыков, но и экологических знаний об объектах природы, их свойствах, многообразии, экологической пользе. Приведенные примеры показывают, как на занятиях по биологии можно расширять, углублять, уточнять знания обучающихся, полученные на

уроках ознакомления с окружающим миром. Студенты получают дополнительные сведения о состоянии природы родного края, о заповеднике, о значении растений и животных в природе и жизни человека, о видах, занесенных в Красную книгу.

Все проживающие в общежитии участвуют в мероприятиях по уборке и благоустройству здания и его территории, генеральных уборках общежития. Ежедневно членами студенческого актива осуществляется контроль за качеством самообслуживания в комнатах и блоках общежития. В течение учебного года проводятся конкурсы «Лучший блок» и «Комната образцового порядка», ведется «Экран чистоты».

Правовое воспитание

В течении года в училище проводятся мероприятия антикоррупционной направленности: тематические классные часы, беседы, круглые столы, диспуты, разработка и создание брошюр, организация и проведение конкурса плакатов, на тему «Я против коррупции в медицине».

Значительное внимание в училище уделяется профилактике правонарушений. План профилактики правонарушений разработан в целях совершенствования деятельности училища в сфере профилактики правонарушений среди несовершеннолетних. В сфере правового воспитания проводились встречи со специалистами правоохранительных органов, с инспекторами по делам несовершеннолетних.

Студенческое самоуправление

Развитие студенческого самоуправления училища является одним из ведущих направлений воспитательной работы в училище и общежитии.

Организация студенческого самоуправления в училище, предполагает: сочетание ответственности и доверия к студенческим коллективам со стороны администрации и педагогического коллектива училища; единство прав и обязанностей, как студенческих коллективов, так и отдельных членов студенческого коллектива; выборность органов студенческого самоуправления посредством привлечения студентов к решению вопросов

жизнедеятельности студенческой молодежи на основе свободного и открытого волеизъявления; взаимодействие органов студенческого самоуправления училища, в сочетании с четким разграничением их функций.

В двух учебных отделениях под руководством заведующей отделениями работает старостат, курирующий учебно-воспитательную работу группы и отделения в целом. Именно через старостат, актив группы и классных руководителей проводится ежедневная индивидуальная работа со студентами во всех учебных группах, реализуется политика и цели училища в области качества образования. Студенческие советы училища и общежития в этом году приняли активное участие в организации и проведении фестивалей и праздников, мероприятий в рамках празднования 79-летия Великой Победы. Была продолжена работа волонтерской команды по оказанию шефской помощи ветеранам ВОВ, одиноким жителям района.

Училище располагает общежитием на 136 мест. Обеспеченность жилой площадью на одного проживающего составляет не менее 6 кв.м. Заселение в общежитие производится по заявлению обучающегося и решению педагогического совета училища. С каждым обучающимся заключается договор найма жилого помещения. В общежитии имеются все необходимые условия для проживания: жилые комнаты на 2-х человек; бытовые и умывальные комнаты оборудованы сантехническим оборудованием и газовыми плитами; душевые, туалеты в каждом блоке. Жилые комнаты оборудованы мебелью, которая находится в хорошем состоянии. В общежитии поддерживаются необходимые санитарно - гигиенические условия, уборка кухни, коридоров, туалетов, мест общего пользования производится уборщицей согласно санитарным требованиям. Температурный режим здания соблюдается в соответствии с санитарными нормами.

Работа студсовета общежития осуществляется под руководством коменданта общежития Ивановой А.Г. Члены студсовета организуют и проводят культурно-массовую работу (выпуск стенгазет, санбюллетеней,

смотри художественной самодеятельности, вечера отдыха, посещение театров и городских праздников), налаживают самообслуживание, организуют студентов к выполнению общественно полезных работ в общежитии и на прилегающей территории, оказывают помощь администрации в организации контроля за сохранностью материальных ценностей, закрепленных за проживающими в общежитии, организуют дежурство студентов в вечернее время на вахте. Заседания студсовета проводятся 2 раза в месяц. Члены студсовета проводят регулярные рейды по проверке соблюдения санитарных норм содержания общежития, подводят итоги.

Работа с классными руководителями

Одним из коллегиальных органов управления, активно занимающихся проблемами воспитания, является Совет классных руководителей, который работает в соответствии с Положением о Совете классных руководителей училища.

На заседаниях Совета классных руководителей рассматриваются методические вопросы, освещаются педагогические, психологические аспекты воспитания, проводится обмен опытом работы в форме "круглого стола", регулярно затрагиваются вопросы, связанные системой менеджмента качества, планирования, организации, подготовки мероприятий по воспитанию, а также проводится анализ проведенной работы. В их обсуждении принимают участие и члены администрации, и преподаватели. Такая система работы ведет к более рациональному и качественному управлению воспитательным процессом.

Совет классных руководителей проводится ежемесячно, в соответствии с планом работы, утвержденным директором училища.

Работа с родителями

Воспитательная деятельность включает в себя работу с родителями обучающихся. Администрация училища, классные руководители большое значение придают этой работе.

На первом курсе основное внимание уделяется вопросу взаимодействия семьи и педагогического коллектива по адаптации студентов нового набора (родительские собрания, индивидуальные встречи с родителями и их детьми). Классные руководители, общаясь с родителями, получают данные о личностных интересах студентов, их индивидуальных особенностях характера, социальном положении семьи. Эти данные помогают классным руководителям в создании сплоченного студенческого коллектива. К постоянной работе со студентами по предупреждению и улучшению (при необходимости - коррекции) образовательного процесса активно привлекаются родители обучающихся.

Индивидуальную работу с родителями классные руководители осуществляют путем общения по телефону, проведения личных бесед в училище или письменного извещения о текущей успеваемости и посещаемости того или иного студента. Родительские общеучилищные и групповые собрания проводятся согласно плану работы (дважды в год), при необходимости – проводятся внеочередные собрания.

На повестку родительских собраний выносятся следующие вопросы:

- ознакомление с Уставом училища, Правилами внутреннего распорядка для обучающихся;
- ознакомление с требованиями государственного образовательного стандарта по специальности, с учебным планом и задачами, стоящими перед коллективом училища по подготовке квалифицированных специалистов;
- ознакомление с основными направлениями воспитательной работы в училище;
- вопросы успеваемости и посещаемости учебных и практических занятий;
- обсуждение итогов проведения промежуточной аттестации и готовности к итоговым экзаменам;
- вопросы социальной защищенности студентов;

- участие студентов в организации и проведении учебно-воспитательных мероприятий.

Анализируя воспитательный процесс училища за 2023 год, следует отметить, что количество воспитательных мероприятий и внеурочных событий, проводимых в рамках урочной деятельности, полностью реализованы, в соответствии с требованиями ФГОС СОО, укладом жизни училища, потребностями и индивидуальными социальными инициативами обучающихся, особенностями их социального взаимодействия вне училища, характера профессиональных требований, вариативностью содержания внеурочной деятельности в соответствие со специальностями, что нацелено на обеспечение достижения обучающимися личностных результатов освоения образовательной программы по специальностям училища.

Важным новым направлением, которое появилось в училище, необходимо отметить вступление в Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение Первых» Республик Татарстан. Важно продолжить работу по вовлечению детей и молодежи в это движение.

Работа первичного отделения «Движение первых»

Следуя Указу Президента Российской Федерации и федеральному закону от 14 июля 2022 г. № 261-ФЗ "О российском движении детей и молодежи" в ГАПОУ «Буинское медицинское училище» успешно функционирует Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение первых» (РДДМ «Движение Первых»).

Цель Движения - подготовка детей и молодежи к полноценной жизни в обществе, включая формирование их мировоззрения на основе традиционных российских духовных и нравственных ценностей, а также развитие у детей и молодежи общественно значимой и творческой активности, высоких нравственных качеств, любви и уважения к Отечеству.

В училище активно ведется работа в 7 направлениях РДДМ из 13:

1. Культура и искусство «СОЗДАВАЙ И ВДОХНОВЛЯЙ!»
2. Волонтерство и добровольчество «БЛАГО ТВОРИ!»
3. Патриотизм и историческая память «СЛУЖИ ОТЕЧЕСТВУ!»
4. Спорт «ДОСТИГАЙ И ПОБЕЖДАЙ!»
5. Здоровый образ жизни «БУДЬ ЗДОРОВ!»
6. Экология и охрана природы «БЕРЕГИ ПЛАНЕТУ!»
7. Родной язык и традиции «НАШ ЛЮБИМЫЙ ТАТАРСТАН!»

5. Результаты деятельности, качество образования

5.1. Процедуры оценки качества образования

Контроль знаний студентов осуществляется в соответствии с «Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации студентов». Результаты контроля внесены в сводные ведомости успеваемости. По результатам текущей успеваемости осуществляется допуск студентов к промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с учебным планами и графиками учебного процесса в виде зачета, дифференцированного зачета, экзамена, экзамена квалификационного, курсовой работы.

Результаты промежуточной аттестации студентов за 2023 год по специальностям отражены в таблицах (приложения 1 – 4).

Ведется учет ежедневной и ежемесячной посещаемости. Пропущенные занятия и неудовлетворительные оценки по текущей успеваемости студентами отрабатываются, на основании отсутствия задолженностей допускаются к промежуточной аттестации.

Студенты, пропускающие занятия без уважительной причины, находятся на контроле у классного руководителя и заведующего отделением, к ним применяются меры воспитательного характера: заводится карточка корректирующих действий, информация доводится до сведения родителей (по телефону), обсуждается на классных и родительских собраниях, в отдельных случаях объявляется замечание или выговор.

Итоги семестровой успеваемости и посещаемости анализируются на заседаниях Педагогического совета.

5.2. Результаты итоговой аттестации студентов

В соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальностям для оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательных программ СПО обеспечивается проведение Государственной итоговой аттестации (ГИА).

Для проведения ГИА в учебном заведении были разработаны и утверждены:

- Положение о Государственной итоговой аттестации выпускников ГАПОУ «Буинское медицинское училище»;
- Программа Государственной итоговой аттестации по специальности 31.02.01 Лечебное дело ГАПОУ «Буинское медицинское училище»;
- Программа Государственной итоговой аттестации по специальности 34.02.01 Сестринское дело ГАПОУ «Буинское медицинское училище»;
- Положение о Выпускной квалификационной работе студентов ГАПОУ «Буинское медицинское училище»;
- Положение о критериях оценки Выпускных квалификационных работ при проведении Государственной итоговой аттестации выпускников ГАПОУ «Буинское медицинское училище».

ГИА включает подготовку и защиту ВКР (дипломной работы), на которые было отведено 6 недель, из них на подготовку ВКР – четыре недели, на защиту ВКР – две недели.

Цель защиты – установление соответствия результатов освоения студентами образовательных программ СПО.

Приказом директора училища № 42 у/д-1 от 11.10.2022 г. определены конкретные мероприятия и ответственные за подготовку к ГИА 2023 г.

На основании Приказа зам. министра здравоохранения Республики Татарстан от 19.10.2022 № 2779 утвержден состав Государственных экзаменационных комиссий по специальностям (приказы директора от 23.11.2022 г. № 50 у/д-2 и 50 у/д-3).

Тематика ВКР разработана преподавателями и обсуждена на заседаниях профильных цикловых комиссий, после чего согласована с работодателем и утверждена директором училища.

Тематика ВКР по специальности 31.02.01. Лечебное дело, по специальности 34.02.01 Сестринское дело определена в соответствии с современным уровнем развития системы здравоохранения, соответствует

содержанию одного или нескольких профессиональных модулей и включает в себя вопросы профилактики, диагностики, лечения и реабилитации различных заболеваний и состояний.

Студентам предоставлено право выбора темы ВКР, в том числе предложение своей тематики с обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения.

Приказом директора училища от 28.10.2022 г. № 46 у/д-1 утверждены темы ВКР студентов и назначены научные руководители.

Научными руководителями разработаны индивидуальные задания для студентов по подготовке ВКР.

По 31.01.2023 г. организована работа над теоретической частью. С 01.02.2023 г. по 07.02.2023 г. проведена предварительная защита работ комиссией, утвержденной приказом директора от 10.01.2023 № 1 у/д-2.

В феврале-мае проводилось исследование, обработка результатов, анализ и описание, формулировка выводов, работа над заключением. Студентам дано задание по ВКР до начала производственной практики.

В мае проведена предварительная защита ВКР. Это позволило выявить имеющиеся недостатки, своевременно их исправить. Проведены дополнительные консультации для студентов, выполняющих ВКР.

Приказом директора от 02.05.2023 № 16 у/д-1 утверждены рецензенты дипломных работ студентов.

По завершении работы научными руководителями подготовлен письменный отзыв с выводами о возможности допуска дипломной работы к защите.

Рецензентами были проанализированы данные работы и подготовлены рецензии. В подавляющем большинстве они носят положительный характер.

ГИА проведена в сроки, определенные учебными планами, графиками учебного процесса, расписанием Государственной итоговой аттестации. Отклонений нет. Всего к Государственной итоговой аттестации допущено 69 студентов.

Результаты ГИА:

413 группа (15 человек)

«5» - 4;

«4» - 8

«3» - 3.

Средний балл – 4,41 качественная успеваемость – 80 %

401 группа (23 студента)

«5» - 9;

«4» - 14;

«3» - 0.

Средний балл – 4,4, качественная успеваемость – 100 %

402 группа (24 студента)

«5» - 9;

«4» - 13;

«3» - 2.

Средний балл – 4,3, качественная успеваемость – 91,6 %

403 группа (7 студентов)

«5» - 1;

«4» - 5;

«3» - 1.

Средний балл – 4,0, качественная успеваемость – 85,7 %

Итого по специальностям:

31.02.01 Лечебное дело

Средний балл – 4,1, качественная успеваемость – 80 %

34.02.01 Сестринское дело

средний балл – 4,2, качественная успеваемость – 94,4 %

Итого по училищу:

средний балл – 4,1, качественная успеваемость – 91,3 %.

На основании проведенной защиты ВКР Государственная экзаменационная комиссия отметила актуальность выбранных тем,

достаточно высокое качество изложения содержания дипломных работ, грамотность оформления текстовой документации.

В то же время Государственная экзаменационная комиссия рекомендовала усилить практическую направленность проводимых исследований, усилить работу по овладению навыками обобщения и подготовки практических рекомендаций по изученной проблеме.

6. Сведения о трудоустройстве

Во исполнении Указа Президента РФ от 07 мая 2012 года № 598 «О совершенствовании государственной политики в сфере здравоохранения» и в целях обеспечения социальными гарантиями по трудоустройству выпускников государственных профессиональных образовательных организаций утверждается план предварительного трудоустройства выпускников медицинского училища, резервируются вакансии для трудоустройства.

Для организации эффективной работы по содействию трудоустройству выпускников Училища работает Служба содействия трудоустройству выпускников. Ведется прогнозирование трудоустройства выпускников с учётом потребностей медицинских организаций в специалистах среднего звена; проведение мониторинга трудоустройства выпускников; разработка и ведение электронной базы данных по трудоустройству выпускников; анализ деятельности профориентационной работы и работы по содействию трудоустройству выпускников, размещение информации на сайте училища; привлечение представителей работодателей к защите выпускных квалификационных работ, проведению государственной итоговой аттестации и др.

Служба содействия трудоустройству выпускников училища ведет постоянную работу со студентами по вопросу дальнейшего трудоустройства на основании четырехсторонних договоров и дополнительных соглашений о целевой подготовки специалистов с медицинскими организациями РТ.

По итогам 2022-2023 учебного года Училище закончили 69 выпускников, из них: по специальности 31.02.01 Лечебное дело – 15 (бюджет – 15, внебюджет - - 0), по специальности 34.02.01 Сестринское дело – 54 (бюджет – 47, внебюджет – 7).

Служба содействия трудоустройству выпускников ГАПОУ «Буинское медицинское училище» ведет систематическую работу по мониторингу трудоустройства.

Имеется доступ к Федеральному регистру медицинских работников (ФРМР).

Ежемесячно формируется сводный отчет по трудоустройству с учетом движения (призван в ряды ВС РФ, находится в декретном отпуске и т. д.) в Министерство здравоохранения РТ.

Итоги трудоустройства выпускников 2023 года (бюджет)

на 31.12.2023

Специальность	Всего	Трудоустроились		Учеба в ВУЗ		Призыв в ВС РФ		Декретный отпуск		Другое	
		человек	%	человек	%	человек	%	человек	%	человек	%
31.02.01 Лечебное дело	15	12	80	2	13,3	0	0	1	6,7	0	0
34.02.01 Сестринское дело	47	37	78,8	3	6,3	4	8,6	0	0	3	6,3
Итого	62	49	79	5	8	4	6,4	1	1,7	3	4,9

Таким образом, по итогам 2023 года общее трудоустройство составило 95,2% (трудоустройство по целевому договору, дополнительному соглашению, учеба в медицинском ВУЗ, призыв в ВС РФ). 3 выпускника трудоустроились в частные медицинские организации.

7. Финансово-экономическая деятельность

Училище является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, план финансово-хозяйственной деятельности, гербовую печать, штампы, бланки со своими наименованиями.

Источниками финансирования являются: субсидия из бюджета РТ на выполнение государственного задания, субсидии на иные цели, средства от предпринимательской и иной, приносящей доход деятельности.

Училище в соответствии с Уставом осуществляет следующие виды предпринимательской деятельности:

- Реализация основных профессиональных образовательных программ среднего медицинского образования базового и повышенного уровней по специальностям училища.

- Дополнительное профессиональное образование по программам последипломного образования специалистов (Повышение квалификации в виде специализации или усовершенствования) по специальностям училища, а также по программам профессиональной переподготовки специалистов по специальностям училища.

- Обеспечение проживания.

Училищу на 2023 год утвержден следующий финансовый план по приносящей доход деятельности:

N п/п	Наименование видов	Единица измерения	Объем услуг	Сумма
1	Образовательные услуги	руб		3 200 000,0
2	Прочие немедицинские услуги	руб		500 000,0
	Итого:			3 700 000,0

Выполнение по внебюджетной деятельности: 6727535,48 руб
(181,82 % выполнения).

Численность персонала учреждения по штатному расписанию 75,8 – человек. Среднегодовая численность – 47 человек, вакансий – нет.

Имущество учреждения является государственной собственностью Республики Татарстан и закрепляется на праве оперативного управления.

Государственное задание выполнено на 100%.

Техническое состояние материальной базы удовлетворительное.

Имеющиеся основные фонды используются эффективно. Обеспеченность учреждения учебным оборудованием отстает от современных требований к их составу и техническому уровню, от реальной потребности в них.

Крупных сделок в 2023 году не было.

Годовой отчет рассмотрен и утвержден Наблюдательным Советом (протокол № 1 от 25.01.2024).

Результаты деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию

В ГАПОУ «Буинское медицинское училище» осуществлено самообследование по основным направлениям образовательной деятельности: общие сведения об образовательной организации, условия осуществления образовательного процесса (режим работы, контингент обучающихся, учебно-материальная база, кадровый потенциал, дополнительные образовательные услуги), содержание образования (реализуемые учебные программы, научно-методическая работа, производственное обучение), воспитательная работа обучающихся, результаты деятельности и качество образования (процедуры оценки качества образования, результаты итоговой аттестации студентов, сведения о трудоустройстве), финансово-экономическая деятельность.

Самообследование проведено в полном соответствии с нормативными документами, регламентирующими данную процедуру.

1. Реализуемые в ГАПОУ «Буинское медицинское училище» программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) и формы обучения соответствуют лицензии. Содержание ППССЗ по реализуемым в Училище специальностям среднего профессионального образования соответствует требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.
2. Качество подготовки специалистов соответствует требованиям ФГОС СПО по реализуемым специальностям.
3. Условия реализации образовательного процесса удовлетворяют требованиям базовой подготовки специалистов среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, а также углубленной подготовки специалистов среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

4. Показатели деятельности в ГАПОУ «Буинское медицинское училище», установленные в процессе самообследования, соответствуют установленным федеральным требованиям.

5. Организация управления Училищем соответствует Уставу ГАПОУ «Буинское медицинское училище», обеспечивает решение поставленных задач и развитие деятельности образовательной организации.

Выводы: Результаты самообследования показывают, что образовательная деятельность в ГАПОУ «Буинское медицинское училище» соответствует требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по специальностям: 34.02.01 Сестринское дело, 31.02.01 Лечебное дело.

Приложение 1.

Промежуточная аттестация

I полугодие 2022-2023 учебного года

Специальность «Лечебное дело»

Группа	Количество студентов	5		4 и 5		3 и 4		1 «3»		2 «3»		Неуспевающие						Успеваемость	Качественный показатель	Средний балл
												Всего		1 предм.		2 и более				
		ч	%	ч	%	ч	%	ч	%	ч	%	ч	%	ч	%	ч	%			
113	17	-	-	12	70,6	5	29,4	4	23,5	1	5,9	-	-	-	-	-	-	100%	70,6%	4,3
213	11	1	9,1	8	72,7	2	18,2	1	9,0	-	-	-	-	-	-	-	-	100%	74,6%	4,15
313	12	6	50	6	50	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100%	100%	4,5
413	14	2	14,3	8	57,1	4	28,6	1	7,1	1	7,1	-	-	-	-	-	-	100%	71,4%	4,2
Всего	54	9	16,7	34	63	11	20,4	6	11,11	2	3,7	-	-	-	-	-	-	100%	79,6%	4,2

Промежуточная аттестация

II полугодие 2022-2023 учебного года

Специальность «Лечебное дело»

Группа	Количество студентов	5		4 и 5		3 и 4		1 «3»		2 «3»		Неуспевающие						Успеваемость	Качественный показатель	Средний балл
												Всего		1 предм.		2 и более				
		ч	%	ч	%	ч	%	ч	%	ч	%	ч	%	ч	%	ч	%			
113	17	-	-	6	35,3	10	58,8	2	11,8	2	11,8	1	5,8	-	-	1	5,8	94,1%	35,3%	4,1
213	10	7	58,3	2	16,7	3	25	1	8,3	2	11,8	-	-	-	-	-	-	100%	75%	4,4
313	12	-	-	9	90	1	10	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100%	90%	4,1
413	14	5	36	8	57	1	7	1	7	-	-	-	-	-	-	-	-	100%	93%	4,5
Всего	53	12	22,6	25	47,2	15	28,3	4	7,5	4	7,5	1	1,8	-	-	1	1,8	98,2%	69,8%	4,3

Промежуточная аттестация

I полугодие 2022-2023 учебного года

специальность «Сестринское дело»

группа	Количество студентов	5		4 и 5		3 и 4		1 «3»		2 «3»		неуспевающие						успеваемость	качественный показатель	средний балл
		ч	%	ч	%	ч	%	ч	%	ч	%	всего		1 пред мет		2 и более предмет ов				
												ч	%	ч	%	ч	%			
201	24	3	12,5	15	62,5	6	25	3	12,5	1	4,2							100-%	75%	4,1
202	25	5	20	13	52	7	28	3	12	2	8							100%	72%	4,2
203	26	3	11,5	10	38,5	12	46,2	1	3,8	3	11,5	1	3,8			1	3,8	96,2%	50	3,7
II	75	11	14,7	38	50,7	25	33,3	7	9,3	6	8	1	1,3			1	1,3	98,7%	65,3 %	4,0
301	25	4	16	16	64	5	20	5	20	-	-							100%	80%	4,3
302	26	8	30,8	10	38,5	8	30,8	7	27	1	3,8							100%	69,2 %	4,6
303	20	3	15	8	40	7	35	-	-	-	-	2	10			2	10	90%	55%	3,9
III	71	15	21,1	34	47,9	20	28,2	12	16,9	1	1,4	2	2,8			2	2,8	97,2%	69%	4,3
401	23	4	17,4	11	47,8	8	34,8	4	17,4	-	-							100%	65,2 %	4,3
402	25	3	12	15	60	7	28	4	16	-	-							100%	72%	3,8
403	7	-	-	2	28,6	5	71,4	-	-	-	-							100%	28,6 %	3,7
IV	55	7	12,7	28	50,9	20	36,4	8	14,6	-	-							100%	63,6 %	3,9
всего	201	33	16,4	100	49,8	65	32,3	27	13,4	7	3,5	3	1,5			3	1,5	98,3%	66,2 %	4,1

Приложение 4.

Промежуточная аттестация

II полугодие 2022-2023 учебного года

специальность «Сестринское дело»

группа	Количество студентов	5		4 и 5		3 и 4		1 «3»		2 «3»		неуспевающие						успеваемость	качественный показатель	средний балл
		ч	%	ч	%	ч	%	ч	%	ч	%	всего		1 предмет		2 и более предметов				
												ч	%	ч	%	ч	%			
101	25	4	16	12	48	9	12	9	36	2	8	-	-	-	-	-	-	100%	100%	4,1
102	25	1	4	5	20	19	76	8	32	4	16	-	-	-	-	-	-	100%	24%	4,1
103	10	1	10	4	40	4	40	2	20	-	-	1	10	-	-	1	10	90%	50%	4,1
I	60	6	10	21	35	32	43,3	19	31,7	6	10	1	1,6	-	-	1	1,6	98,4%	45%	4,1
201	23	6	26,1	16	69,5	1	4,3	1	4,3	-	-	-	-	-	-	-	-	100%	95,6%	4,4
202	25	4	16	13	52	7	28	2	8	-	-	1	4	-	-	1	4	96%	68%	4,1
203	25	1	4	14	56	8	36	1	4	1	4	2	8	-	-	2	8	92%	60%	4,3
II	73	11	15,1	43	58,9	16	21,9	4	5,5	1	1,4	3	4,1	-	-	3	4,1	95,8%	74%	4,2
301	25	3	12	13	52	8	32	1	4	1	4	1	4	-	-	1	4	96%	68%	4,0
302	26	4	15,4	13	50	9	34,6	3	11,5	3	11,5	-	-	-	-	-	-	100%	65%	4,1
303	18	1	5,6	3	16,7	14	77,7	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100%	22,2%	4,0
III	69	8	11,6	29	42	31	44,9	8	11,6	4	5,8	1	1,4	-	-	1	1,4	96%	53,6%	4,0
401	23	6	26	17	73,9	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100%	100%	4,6
402	25	11	44	11	44	3	12	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100%	88%	4,0
403	7	2	29	1	14,3	4	57	-	-	1	14,3	-	-	-	-	-	-	100%	42,9%	4,0
IV	55	19	34,5	29	52,7	7	7,3	-	-	1	1,8	-	-	-	-	-	-	100%	87,3%	4,2
Всего	257	44	17,1	122	47,5	86	33,5	31	12,1	12	4,7	5	1,9	-	-	5	1,9	98,1%	64,6%	4,1

